Esposizione Bibliografica
BAMBINI E GIOCO

1. giochi - giocattoli - feste creatività.

A che gioco giochiamo? : a casa - a scuola - all'aria aperta / Rotta, Danila - Milano : Modern publishing house, 2008
LU-Ist. univ. fed. form. prof.. Fondo Sasso Corbaro M.H.. Segnatura:FSCMH.
"Conosco un dirigente scolastico - scrive l'autrice nella prefazione – che consiglia, agli insegnanti della sua scuola Primaria, di assegnare agli alunni per le vacanze estive un solo tipo di esercizio: giocare!". Questa utile e divertente raccolta di giochi, vecchi e nuovi, per bambini, da fare a casa, a scuola e all'aria aperta, si fonda sul presupposto che l'attività ludica ha un enorme valore educativo: con il gioco, i bambini si relazionano con i loro coetanei, socializzano, sperimentano cose e materiali diversi, "provano" alcuni aspetti della realtà che li circonda attraverso la simulazione, imparano il senso positivo e costruttivo della competizione e il valore del rispetto delle regole.
Il volume è vivacizzato da una grafica particolarmente colorata e punteggiato da poetiche illustrazioni d'autore.(Alice)

A che gioco giochiamo? : itinerario didattico volto a sensibilizzare i bambini di una 3a elementare alla problematica delle regole / De-Luigi, Nadia - [S.l.] : [s.n.], 2000
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp PDA 2000-12.
LO-Alta scuola pedagogica. Magazzino. Segnatura:asp PDA 2000-12.
Questo lavoro vuole sensibilizzare i bambini alla problematica delle regole. In particolare, vuole far sentire loro la necessità di darsi delle regole per riuscire a giocare (decidendole democraticamente e raccogliendole in un regolamento); così facendo i bambini possono capire perchè esse vanno rispettate, abbandonando così la percezione che siano soltanto il risultato di un'imposizione. L'obiettivo principale è condurre i bambini a modificare la concezione che le regole siano intangibili (concezione sacrale della regola) e acquisire la concezione che le regole dei giochi sono convenzionali (concezione razionale della regola).(Editore)

Albero, albero cresci... : gioco, movimento e immaginazione creativa: con i bambini alla scoperta di un simbolo / Brigitte Beretta ; [red. di Cinzia Picchioni ; dis. forniti dall'autrice] - Sarsina (FO) : Macro, 1992
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 796:15 BER.

All'origami : come ottenere giocattoli, animali, decorazioni, oggetti piegando un foglio di carta / Renzo Zanoni - Bussolengo : Demetra, 1994
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 688 origami ZANO
Origami è una parola giapponese che significa "carta piegata", è un'arte antica che insegna a realizzare animali, fiori, giochi, decorazioni, oggetti, elementi geometrici. Nel libro sono illustrate le tecniche di piegatura della carta per generare un intero mondo di creature.(Editore)

Il balocco nel Medioevo italiano : una testimonianza storica, archeologica e di cultura materiale / Guarducci, Piero - Firenze : Salimbeni, 1986
BZ-Centro dialett-etnografia. Biblioteca. Segnatura: CDE 20 F GUAR.

Bambini barattoli giocattoli / Roberto Papetti, Gianfranco Zavalloni ; [ill. di Vittorio Belli] - Sarsina (FO) : Macro, 1995
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 PAPE.

Come far felice il vostro bambino : 100 idee allegre e divertenti - Vicki Lansky - Milano : Red, 2008
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /51
Ciò che i bambini desiderano di più è la presenza dei genitori, condizione non sempre facile da realizzare neppure per la mamma, che è spesso impegnata fuori e dentro casa. Ogni momento dedicato ai propri figli è dunque prezioso e va reso indimenticabile. Il libro offre tanti suggerimenti: piccole e grandi sorprese, situazioni divertenti, giochi coinvolgenti. Tutte le proposte sono illustrate con allegre vignette. Sono questi i segni d'amore che aiutano i bambini a crescere. (Editore)

Come far giocare i bambini dai 3 ai 7 anni - Elizabeth M. Matterson ; [trad. di Vanna Bellugi] - Firenze : La Nuova Italia, 1972
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /2
In questo libro i genitori sono coinvolti e provano il gusto di essere ammessi ai giochi dei loro figli grazie al contributo di un artigianato casalingo (fatto di vecchie scatole di cartone e di legno, di barattoli, scampoli di stoffa) che relega in secondo piano il balocco di lusso. (Editore)

Come far giocare il bambino ammalato : giochi e giocattoli / Marianne Hirs - Zurigo : Pro Juventute, [1970]
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 HIRS.

Créer une ludothèque / Anne Libbrecht-Gourdet - Vevey : Ed. Delta, cop. 1978
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 LIBB.

Da una scopa... un cavallo : costruire giochi e giocattoli - Cinzia Mandas, Renato Perra, Andrea Pittau - Roma : Carocci Faber, 2006
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /45
Attraverso le attività creative l'essere umano può esprimere tutta la sua personalità. Per questo motivo si cerca di integrare nel processo educativo dei bambini anche queste attività manuali che permettano loro sviluppare la loro personalità ma anche di ritrovare un legame con l'ambiente e ciò che offre. (Editore)

Fantasia e creatività : [giochi, giocattoli, favole, musica, disegno e altre attività] / [a cura di Diletta D'Amelio e Franco Brera] - Milano : Red, 2008
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /55 + 1 CD audio
Nel CD audio allegato, musiche di W.A.Mozart opportunamente rielaborate, nell'ottica di un approccio musicoterapeutico allo sviluppo del bambino. Il gioco per un bambino non è semplice evasione, bensì mezzo per apprendere e gestire la realtà, arricchire il linguaggio e favorire la comunicazione. E attraverso il gioco è anche possibile esercitare la creatività e la fantasia: particolarmente da 0 a 3 anni di vita, il testo suggerisce agli educatori di stimolare queste capacità con varie espressioni ludiche (lettura e recita di favole, ascolto della musica, canto, disegno, ecc.).(Alice)

Fantastico mondo dei giocattoli [Videoregistrazione] / Clive Donner – [S.l.]: Walt Disney, 1988 - 1 videocassetta VHS (96 min) : colore
LO-Biblioteca cantonale. VHS in magazzino. Segnatura:BCL VHS 788 Q.

Feste, allegria e buonumore : [come rendere divertente e speciale ogni momento trascorso con il nostro bambino] / a cura di Diletta D'Amelio e Franco Brera - Milano : Red, 2008
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /57 +1CDaudio
Nel CD audio allegato sono presentate musiche di W.A.Mozart opportunamente rielaborate, nell'ottica di un approccio musicoterapeutico allo sviluppo del bambino. Il buonumore e la serenità scaldano il cuore dei genitori, ma sono anche un'ottima premessa per la riuscita della vita dei bambini. Come coltivare ed incrementare queste capacità? È possibile insegnare la felicità delle piccole cose? Il libro suggerisce utili e divertenti strategie educative, che vanno dal gioco all'organizzazione di festicciole, dagli incontri con gli amici all'interazione con i fratellini, ecc.(Editore)

Feste in allegria : dieci copioni per far giocare bambini e ragazzi in casa e all'aperto / Gisela Hennekemper - Cinisello Balsamo (Mi) : Edizioni Paoline, 1993
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 796 HEN.

Feste per bambini : [giochi, inviti, addobbi, premi] / Tiziana Ferroni, Martino Lironi - Milano : DVE, 2000
LO biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura: BCL 79
LO biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura: BRLA 24161

Il giardino dei giochi dimenticati : manuale dei giochi in via di estinzione / Giorgio F. Reali, Niccolò Barbiero - Milano : Salani, 2004
BZ biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 793/794 REALI
Giocare è inventare, immaginare e costruire. Questo libro cerca di ricostruire lo spirito di un tempo che partiva dalla ricerca dei materiali, si concretizzava con la costruzione e terminava con la gara. Giochi semplici, chesi realizzano in poco tempo, materiali facilmente reperibili in tutte le case in modo che gli oggetti diventino tutti dei giochi o stimolino il bambino a giocare. Tappi di bottiglia, elastici, biglie, sassi, cacciabiglie, catapulte, schioppetti, lippe, pulci e saltafossi: una raccolta dei giochi di una volta con i suggerimenti per costruirli e per giocare grazie a semplici e chiare indicazioni. In appendice, l'elenco dei musei del giocattolo in Italia e in Europa.
Età di lettura: da 8 anni.(Alice)

Giocando imparo a pensare - : come sviluppare abilità e fantasia nei bambini da 5 a 10 anni - S. De Benedetti, F. Pelizzari – Milano : Angeli, 1999
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /24
In questo libro gli autori hanno raccolto semplici e piacevoli attività, sperimentate negli anni con i loro alunni, che possono essere proposte anche in famiglia. Esse servono a sviluppare la creatività, a favorire la concentrazione, ad affinare le capacità manuali, ad arricchire il linguaggio nei bambini tra i 5 e i 10 anni.(Alice)

Giocare. - in “HP Haccaparlante” - 70/luglio-agosto 1999, p. 47-64
Centro documentazione sociale CDS per 92
In sommario: - Mettiamoci in gioco - Handicap e gioco - Il piacere di giocare - Giocare allo scout

Giocare in acqua con i bambini : (sicurezza, regole, consigli utili, ; tanti modi di divertirsi al mare, al lago, in piscina ...) / Casati, Marco / Milano : DVE Italia, 2003
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /43
Questo libro offre un'ampia scelta di giochi da svolgere in piscina o al mare. Grazie alle diverse tipologie degli esercizi i bambini, oltre a divertirsi, migliorano le loro capacità motorie, sviluppano l'istinto competitivo, imparano a collaborare con i compagni ma sempre nel completo rispetto delle regole.(Alice)

Giocattoli animati / Jac Remise ; [trad. di Evelyse de Luca Vannello ; fotogr. dell'autore] - Novara : Epidem, cop. 1978
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 745 REMI.

Giocattoli della pace / Munro, Hector Hugh , Saki ; trad. di Connie Castanò - Catanzaro : Abramo, 1990
LO-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segnatura: BRLNA 4068.

I giocattoli dei popoli : manuale per conoscere e creare giocattoli di ogni cultura / Zavalloni, Gianfranco - Cesena : Macro, 1997
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 ZAV.

Il grande libro dei giochi per bambini dai 2 agli 8 anni / Attilio Mina, Martino Lironi ; [dis.: Antonina Taccori] - Milano : De Vecchi, 1993
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 MIN.

Giocattoli di lana : 19 idee per far felici i bambini / Gammon, Joy / Milano : Fenice 2000, 1995
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 746 GAM.

Giocattoli creativi : l'arte di costruire giocattoli con materiali semplici / Papetti, Roberto - Cesena : Macro, 1997
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura: asp 794 PAP.
Il quaderno di appunti di Mastro nocciola con schizzi, disegni e consigli per costruire giocattoli con materiali semplici, poveri, riciclati. Una guida alla costruzione di giocattoli creativi che stimolano intelligenza e abilità manuali. Sono sufficienti pochi e semplici attrezzi da lavoro, qualche bastoncino, alcuni rametti, una vecchia cassetta dì legno, un pugno di chiodi, un po' di colla... e vedremo nascere sotto i nostri occhi oggetti di grande valore.(Alice)

Giocattoli di pezza : 24 idee per far felici i bambini / Owen, Cheryl - Milano : Fenice 2000, 1993
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura: asp 746 OWE.

Giochi e giocattoli di una volta - a cura di Antonio Di Pietro - Roma : Carocci Faber, 2007
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 794 GIOC
Da sempre il giocare si fa specchio della quotidianità della cultura di appartenenza e nell'antichità piccoli oggetti facevano parte di riti magici e religiosi. Il gioco e il giocattolo sono due universi ludici che vivono in parallelo e che solamente per certi aspetti si sfiorano e si intersecano. Questi elementi saranno individuati nel volume in alcune azioni ludiche che stanno alla base del gioco e del giocattolo. Elementi che lasciano intravedere una classificazione anomala, perché fatta "per gioco" e con l'intenzione di
offrire spunti per progettare percorsi interdisciplinari.(Alice)

I giochi dei bambini : [oltre 200 giochi da farsi in casa e all'aperto adatti ai bambini in età prescolare ed elementare : un libro ideale per genitori e insegnati] / Arnold Arnold ; trad. e note all'ed. italiana di Giampaolo Dossena. – Milano : Mondadori, 1980

Giochi del mondo / Diana Alessandrini - Roma: L'Airone, 1998
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 794 ALES7

Giochi di movimento - : [con i nostri bambini : per crescere sani e forti divertendosi] / Vicki Woolf ; trad. di Maria Grazia Uggé – Como: Red, 2000
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /26
Semplici, allegri, efficaci, gli esercizi che vengono proposti in questo libro sono utili, al tempo stesso, per tonificare il corpo degli adulti e per sviluppare l'equilibrio e la coordinazione dei bambini, facendoli divertire. Di ogni esercizio, illustrato con disegni a colori, si indica passo per passo, a chi è rivolto (in funzione dello sviluppo fisico dei bambini), come eseguirlo e su quale parte del corpo agisce: braccia, addome, gambe, mani e piedi. Una sezione è anche dedicata al rilassamento. Un vero e proprio corso completo di ginnastica, dunque, ma proposto in forma di gioco. Per adulti e bambini dai 18 mesi in su.(Alice)

Gioco e giocattoli / Roberto Neri - Bologna : G. Malipiero, 1959
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segnatura:asp Co 12.52.

Gioco, giochi, giochiamo : attività per una relazione giocosa con i bambini / Antonella Tagliabue - Trento : Erickson, 2004
LO-Alta scuola pedagogica, Libero accesso. Segn.: asp 794 TAG
Giocare è il modo più immediato per comunicare con i bambini aiutandoli ad apprendere cose nuove, superare le paure, crescere. Allo stesso tempo il gioco costituisce per i genitori l'occasione di stare insieme ai propri figli conoscendoli e conoscendosi meglio. Il volume propone numerose e divertenti attività: giochi con i colori, con la natura, con gli elementi, con la fantasia, con i desideri, con il corpo, con la danza e con le parole, che accompagneranno il bambino nell'emozionante scoperta di se stesso e delle proprie potenzialità. Le attività sono pensate per la coppia genitore-figlio, ma si possono estendere all'intera famiglia e ai contesti educativi.(Editore)

I giochi per bambini : Enzo Mari ; interventi di Emilio Battisti, Gillo Dorfles, Mariella Loriga - Milano : All'insegna del Pesce d'Oro, 1969
LU biblioteca cantonale LGC COLL 18 B 12

Giochi per ragazzi : guida per i genitori e gli insegnanti / A. C. Demole ; [trad. di Cecrope Barilli] - Firenze : La Nuova Italia, 1972
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /1
Si tratta di un repertorio per chi vuole aiutare i ragazzi e i bambini a giocare, e a variare spesso i loro giochi, dando idee e contribuendo alla loro organizzazione.(Alice)

Giochi sonori / Arianna Sedioli - Cles : Cooperativa sociale La Coccinella, 2006
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /46
Un libro di idee, stimoli e suggerimenti per giocare ad esplorare, scoprire, ascoltare, inventare, trasformare, comporre e ricomporre suoni e musiche.(Alice)

I giorni della latta : i giocattoli, gli odori e i sapori / Tesi, Paolo / [S. l.] : Villa Pacchiani, [1993]
BZ-Centro dialett-etnografia. Biblioteca. Segnatura:CDE 20 F GIOR.

Il grande libro dei compleanni / testi delle tecniche e delle ricette di Wilma Bellini e Gina di Fidio, testi dei giochi di Gianna Spadini ; disegni di Alberto Stefani e Paola Nizzoli ; fotogr. di Luigi Ferrari - Milano : Mondadori, 2002
BZ biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 793.2 BELL
Ottantaquattro ricette, mille idee, sessantotto giochi per festeggiare come "si deve" i compleanni, divertendosi con gli amici a organizzare feste, preparare la tavola e la casa per accogliere gli ospiti, fabbricare tanti piccoli oggetti...(Alice)

Il libro dei giochi : mille divertentissime idee per giocare insieme, in vacanza, in gruppo e all'aria aperta / Marsilio Parolini - Casale Monferrato: Piemme, 1997
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 794 PARO
I giochi proposti da questo manuale, e rivolti specialmente ai ragazzi, si suddividono nelle seguenti categorie: giochi collettivi, di squadra, di corse e passi, ad eliminazione, per allenare i sensi, giochi senza frontiere, cacce al tesoro, di combattimento e a tema. Come dice l'autore nella prefazione, i ragazzi hanno quasi sempre voglia di agire e di misurarsi, senza costrizioni, e il ragazzo che libera energie ed espressioni con il gioco, vive una espansione serena, libera e totale della propria personalità. (Alice)

Il libro dei giochi in casa e all'aperto - Biagio Vinella - Milano : G. De Vecchi, 1997
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 794 VINE

Mamma giochi con me? : giochi per bambini da due a sei anni - Maria Rita Papa - Milano : F. Angeli, 1999
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /30
A volte essere mamma può risultare alquanto complicato. Provate allora a recuperare la tradizione delle nostre nonne, fatta di semplici giochi e intrattenimenti che ci rievochino la nostra infanzia. Ecco, allora, in questo libro, tanti giochi vecchi e nuovi, ritornelli, indovinelli e cantilene da fare in casa, in macchina e all'aperto, da soli o con gli amici.(Alice)

Mille modi e più per organizzare una caccia al tesoro : giochi, quiz, messaggi segreti e percorsi per grandi e piccini, in casa e all'aria aperta / Marsilio Parolini - Casale Monferrato: Piemme, 1988
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 794 PARO
Il volume intende essere un manuale pratico con molte idee per organizzare i diversi tipi di caccia al tesoro: in casa, in campagna, in città; percorsi medi e difficili; giochi, quiz, prove di abilità e intelligenza; nozioni di orientamento, messaggi segreti e cifrati; come calcolare i punteggi. (Alice)

Il mondo in gioco : percorsi ludici e repertorio di giochi per l'educazione interculturale / Paola Maniotti - Torino: Edizioni Gruppo Abele, 1997
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 794 MANI
La dimesione ludica è un momento formativo centrale nella vita del bambino, oltre che un'occasione di crescita affettiva ed emotiva. Grazie a questa centralità, il gioco può diventare anche il metodo migliore per stimolare l'interesse verso altri paesi e creare un dialogo tra bambini di realtà culturali differenti. Da Perù, Eritrea, Brasile, Algeria, Bosnia, Argentina, Nicaragua, Kenya, Cina, Romania, Rwanda, Zaire, Turchia, Ecuador e tanti altri angoli del mondo una ricca cassaforte piena di giochi vicini e lontani nel tempo e nello spazio. Percorsi didattici, descrizioni dettagliate dei giochi e
possibili varianti sono accompagnati da illustrazioni. (Alice)

Piccola enciclopedia del gioco : giochi, giocattoli, tempo libero, gioco e scuola / Dino Perego - Milano : Massimo, 1974
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 PERE.

Pupazzi per un anno / Pizzato, Valentina - Trezzano sul Naviglio : Il Castello, 2002
BZ biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 688 stoffe PIZZ.
Il libro illustra come realizzare pupazzi per tutte le occasioni con tessuti
america, feltro e nastri colorati.(Editore)

Rilassamento per i bambini - : giochi di tranquillità per adulti e bambini - Rae Crook ; [trad. di Elena Speciani] - Como : Red, 1990
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /17

Scopriamo la natura assieme ai bambini : quaranta percorsi di gioco per condividere con i bambini la conoscenza del mondo naturale / Joseph Cornell ; trad. di Paola Scaramuzza – Como: Red, 1992
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /15

Sollecitare la curiosità : [attività, giochi e giocattoli per risvegliare l'interesse dei nostri bambini] / Diletta D'Amelio - Milano : Red, 2008
Centro documentazione sociale CDS FA BA XI /56 + 1CDaudio
Nel CD audio allegato, musiche di W.A.Mozart opportunamente rielaborate, nell'ottica di un approccio musicoterapeutico allo sviluppo del bambini.
La curiosità, intesa nel senso positivo di interessarsi alle cose ed esplorare la realtà che ci circonda, è una qualità che va coltivata fin dall'infanzia (età della curiosità per eccellenza). Il testo suggerisce agli educatori attività e giochi da fare con i bambini, od organizzare per loro, rispondendo così alla loro sete di conoscenza e coltivando la loro immaginazione.(Editore)

La strada dei bambini : 100 giochi di strada / Daniele Novara, Elena Passerini ; pres. di Francesco Tonucci - Torino: Gruppo Abele, 1999
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 794 NOVA
Giochi della tradizione popolare e nuove proposte: una vera miniera di idee per rivivere la città giocandola, restituendo spazio e tempo ai bambini.(Alice)

Taboo junior : il gioco delle parole da indovinare velocemente per i bambini - Délémont : Hasbro, 2003
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp giochi didattici.
Il gioco delle parole vietate. Come descriveresti la parola "occhialini" senza poter dire né "acqua" né "vedere", perché queste parole sono taboo? E come fai in pochi secondi a spiegare "gita" senza dire "museo" o "pullman"? 4 o più giocatori, da 8 anni in su.(Editore)

Uffa, che barba! : più di 100 giochi per non annoiarsi in viaggio, in spiaggia, a casa (anche quando piove) / Suzy Barratt e Polly Beard - Milano: Salani, 2004
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 794 BARR
Sapete che anche in casa si possono costruire tende e rifugi anti-genitori, e fondare vere e proprie società segrete, con tanto di parole d'ordine e segni di riconoscimento? E in spiaggia? Si può giocare a "Sassi nei calzoni", "Non svegliare lo squalo che dorme" o a "Occhi di patella". Avete mai giocato a "Abbazia, aborigeni e alligatori" o a "Mani in alto!" in attesa dell'aereo o del treno, o in macchina, quando si è imbottigliati in autostrada? Un nuovo manuale illustrato pieno di attività per divertirsi nel tempo libero senza ricorrere a videogiochi, televisione.., e senza spendere il becco di un quattrino. Un manuale che punta sulla fantasia e la voglia di comunicare.
Età di lettura: da 8 anni. (Alice)

Un, due, tre... : giochi per tutti i bambini dai 6 ai 106 anni : a cura di Dalila Pellandini - Bellinzona : Scuole comunali, [1998]
LO Alta scuola pedagogica. Compactus. Segnatura: asp Co 19.607(09)

Viaggiare con i bambini / Cathy Lanigan / Torino : EDT, 2002
BZ-Biblioteca cantonale, Lettura. Segnatura: BCB vi 914/919 Edt Viaggiare
Viaggiare con i bambini significa aiutarli a crescere, a conoscere e apprezzare culture diverse, ad apprendere una quantità di cose fantastiche, ad acquistare un maggiore intuito nell'osservazione e nella comprensione del mondo e dell'umanità. Tra gli argomenti affrontati: La salute e la gravidanza durante il viaggio; Come prepararsi alla grande avventura e che cosa portare; I paesi più adatti a ospitare e a non deludere piccoli viaggiatori; Dove alloggiare, mangiare, che cosa visitare e come divertirsi; Originali giochi adatti a ogni luogo e momento.(Alice)

365 giochi e attività per non annoiarsi mai /- Son Tyberg - Leumann: Elledici, 1998
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: 794 TYBE
Giochi per esercitare la memoria, allenare le capacità motorie e la destrezza, sviluppare il comportamento sociale. Una miniera per chi educa i bambini nelle scuole, negli oratori e nei centri estivi. (Alice)

2. Giochi aspetti psicologici, educativi e pedagogici

Ah che rabbia! : portare i bambini a riflettere sul tema dell'aggressività attraverso l'analisi delle emozioni vissute in palestra durante situazioni di gioco differenziate / Francesco Locatelli - [S.l.] : [s.n.], 2002
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp PDA 2002-26.
LO-Alta scuola pedagogica. Magazzino. Segnatura:asp PDA 2002-26.
Il progetto ha permesso di portare i bambini a riflettere sulla natura e sul significato delle emozioni, in particolare la rabbia. Il materiale per le riflessioni è stato 'raccolto' durante le lezioni di educazione fisica, partendo da semplici giochi di lotta, passando attraverso la competizione a squadre, per arrivare a giochi con strutture alternative al duello simmetrico. L'obiettivo di consapevolezza emotiva è stato di utilizzato come strumento per isolare le cause dell'aggressività, quindi per descrivere varie risposte possibili, tra cui l'ipotesi non violenta di risoluzione dei conflitti.(Alice)

Aide au jeu des enfants en difficulté / Marie Renée Aufauvre-Bouilly, Gillian Henry ; préf. de Jacques Treffel - Lausanne : Delachaux et Niestlé ; Saran : Centre d'étude Roland Houdon, 1993
Centro documentazione sociale CDS SO AN XI /7

Abbasso la pedagogia / Dossena, Giampaolo - Milano : A. Garzanti, 1993
BZ-Biblioteca cantonale. Magazzino. Segnatura: BZA 22653.
Dossena in questo libretto scende in campo contro gli eterni avversari dello spirito ludico, i pedagoghi che ritengono di poter legiferare su una attività che per sua stessa natura elude ogni legge che non sia la propria. Ma Abbasso la pedagogia è anche un romanzo di formazione, a partire dai più popolari e amati giochi della tradizione come la tombola, il puzzle, le bocce e i birilli, il meccano e il moderno ma già antico "lego".(Editore)

Anche i cattivi giocano : giochi per gestire l'aggressività / Rosemarie Portmann ; trad. di Maristella Gatto - Molfetta : La meridiana, 1997
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB lf 37.035 PART
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /29

Il bambino e i giocattoli / Jeanne Bandet, Réjane Sarazanas - Roma : Armando, 1974
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 BAND.
BZ-Biblioteca cantonale. Magazzino CDS. Segnatura:CDS BA IX /7.

Capire nel gioco : il bambino sotto i cinque anni / Donald Baker ; [trad. di Laura Draghi] - Bologna : Cappelli, 1979
LO-Alta scuola pedagogica, Compactus. Segn.: asp Co 22.4

Il catalogo dei giocattoli / Sandra Petrignani - Roma : Theoria, 1988
BZ-Biblioteca cantonale. Magazzino. Segnatura:BZA 13695.
LU-Ist. univ. fed. form. prof.. Libero accesso. Segnatura:IUFFP 850-3 PETR.
"Un incantevole esercizio di leggerezza". (Ian McEwan)
"Una ricerca in proprio con le parole, un vero catalogo, però fatto di mosse affettive minime che ci inducono a leggere adagio". (Gianni Celati) "A leggere queste pagine calme, mitemente tecniche, prive di indulgenzesentimentali, mi viene voglia di giocare". (Giorgio Manganelli)(Editore)

Chi riesce a...? : giochi e problemi motorio-spaziali per i bambini della scuola elementare / Cazzago, Pietro - Brescia : La Scuola, 1996
ME-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura:BCM 796 CAZZ.
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segnatura:asp Co 6.173.

Chi trova una fiaba trova un tesoro : un percorso di crescita psicologica attraverso le favole - Luca Falda e Francesca Oggero - Trento : Erickson, 2006
Centro documentazione sociale CDS FA BA XVII /33
Una serie di favole, rivolte a bambini fra i 5 e i 13 anni, che affrontano temi attuali e tappe importanti nel processo di crescita del bambino e per l'educazione alla convivenza civile: l'aggressività, la gelosia, la timidezza, la socializzazione, l'accettazione delle regole, la diversità e la diversabilità, la sessualità, il lutto, la guerra e la pace, ecc. Vicino ad ogni favola vengono presentati giochi e attività di laboratorio creativo per far riflettere i bambini sui valori affrontati in ogni favola e aiutarli a crescere più sereni e sicuri di sé.(Alice)

Clefs pour l'adolescence! : jeux et activités de coopération [pour la classe] / [trad. en français par Patricia t'Serstevens] - Merelbeke : Quest Europa, 1994
Centro documentazione sociale CDS FA AD XVII /26
Giochi e attività di cooperazione, particolarmente in ambito scolastico, possono favorire lo sviluppo personale di bambini e adolescenti, attivandone la socializzazione. Il piacere di scherzare e ridere assieme migliora le relazioni interpersonali, ed è di grande aiuto, sia per lo svago che per lo studio. Il libro offre numerosi esempi di attività per ogni occasione (giochi per il momento dell'incontro, per la crescita del gruppo, per rilassarsi, rompicapi, sfide, ecc.).(Alice)

Dal branco al gruppo : manuale di giochi per la formazione di gruppi - Flavio Montanari, Silvia Montanari ; prefazione di Enzo Spaltro - Molfetta : La meridiana, 2008
Centro documentazione sociale CDS SO FO XIV /26
Gli autori ci dicono che in natura non esistono gruppi ma branchi, organizzazioni, bande, famiglie. Il gruppo, anche quello classe, è un modo di comunicare consapevole tramite punti di forza e punti di debolezza. Insomma il gruppo non è dato in natura, ma la sua convenienza, l'opportunità e i vantaggi di farne parte, i meccanismi che ne regolano l'esistenza, vanno imparati. Come? "offrire ai giovani un quadro di riferimento indispensabile a costruire il loro futuro di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri". Vale a dire educare alla cittadinanza, alla democrazia, alla partecipazione. Imparare a comunicare in gruppo significa anche aumentare l'autostima e quindi avere più energia per affrontare i propri compiti di sviluppo anche negli apprendimenti scolastici.(Alice)

Educazione infantile : gioco e giocattoli / Roberto Neri - Roma : L. Lucarini, 1977
LU-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segnatura:LGC SA 5235/5.

L'enfant et les jouets / par Jeanne Bandet et Réjane Sarazanas - Tournai : Casterman, 1972
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segnatura:asp Co 20.34.

Esploro il mio corpo e l'ambiente : giochi e attività per bambini dai due ai sette anni / Canevaro, Andrea - Trento : Erickson, 2002
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 796:15 CAN.

Dire, **fare**, **giocare**... : il gioco come spazio di crescita : come vi partecipano i genitori? / Domenico Canciani, Paola Sartori - Roma : Armando, cop. 1997
LO-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segn.: BRLA 18338
ME-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segn.: BCM 794 CANC

E io che credevo che lottare volesse dire picchiarsi! : i giochi di lotta e di contratto come freno all'aggressività e come aiuto all'accettazione reciproca / Prosperi, Massimo - [s.l.] : [s.n.], 2006
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp LD SPO 105.
Con questo lavoro, basato sui giochi di lotta e i giochi di contatto, mi piacerebbe far scoprire nuove idee e nuove concezioni della lotta ai bambini delle mie scuole e grazie ad essi superarli.(Editore)

Emozioni in gioco : giochi e attività per un'educazione alle emozioni / D'Alfonso, Rita - Torino : EGA, 2005
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp Co 25.55.
Gli autori propongono un ricco repertorio di Attività e giochi per avviare un percorso di educazione affettiva ed emotiva nella scuola, sperimentando con i bambini le potenzialità educative del "giocare con le emozioni".(Editore)

È tutto mio! : testo di Giovanna Ramera ; ill. da AntonGionata Ferrari - Cinisello Balsamo : San Paolo, 2007
Centro documentazione sociale CDS FA BA XVIII /121
Mia non è il vero nome della protagonista. In realtà la bambina si chiama Milena, ma mia è la prima parola che ha pronunciato e che continua a ripetere con determinazione. Mia è egoista e la sua smania di ottenere sempre ciò che vuole mette in difficoltà chi le sta intorno. La mamma mette alla prova la bambina quando la invita a scegliere un gioco da donare a Fausto, un dottore che lo porterà a dei bambini lontani che non hanno giocattoli. Mia non vuole cedere, ma alla fine, a denti stretti acconsente di dare una pallina della sua collezione. Il giorno dopo, tesa e nervosa, porta a scuola il vaso delle palline, è così agitata che il vaso cade per terra in classe e le palline saltano dappertutto. La sua unica amica Lisa la aiuta a raccoglierle. Mia perde il controllo, tra le lacrime cerca di recuperare più che può, ma, quasi per incanto le palline che si mette in tasca ri-scivolano a terra. È a questo punto che Mia si accorge di quanto il suo comportamento sia fuori posto. La guardano tutti e lei comprende. Sceglie la pallina da donare a Fausto e si sente come risanata da una furia che non riusciva a controllare: un sogno di bambina.(Alice)

Il fanciullo e il giuoco / Jean Chateau ; [trad. Giovanna Gervasio Carbonaro] / Firenze : La Nuova Italia, 1961
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segn.: asp Co 7.368

Il fenomeno del gioco / Stefan Schmidtchen, Annelise Erb - Milano : Emme edizioni, 1979
BZ-Biblioteca cantonale. Magazzino CDS. Segnatura:CDS BA IX /6.

Imparare a stare con gli altri : [le prime amicizie, il rapporto con i fratellini, i modi per superare la paura degli ambienti nuovi e degli estranei] / [a cura di Diletta D'Amelio e Franco Brera] – Milano: Red, 2008 + 1 CD audio
Centro documentazione sociale CDS FA BA XIV /91
Nel CD allegato sono presentate musiche di W.A.Mozart opportunamente rielaborate, nell'ottica di un approccio musicoterapeutico allo sviluppo del bambino.
Per i bambini, le ore di gioco con i coetanei sono un grande divertimento, ma anche un'importante occasione per imparare le regole della socialità: dividere i giochi, aspettare il proprio turno, gestire l'aggressività, non essere troppo timidi, ecc. Tutto ciò è ancora più importante nel rapporto tra fratelli all'interno del medesimo nucleo familiare, e i genitori possono favorire una giusta interazione fra i loro figli con opportune strategie educative.(Alice)

Le jeu chez l'enfant : essai psychanalytique / par Philippe Gutton - Paris : Librairie Larousse, 1973
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segn.: asp Co 18.262

Jouer en garderie : quelques aspects de la socialisation du jeune enfant à travers le jeu de fiction / Michelle Fracheboud - Lausanne : Ed. EESP, cop. 1998
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /23

Generazione Pokémon : i bambini e l'invasione planetaria dei nuovi "giocattoli di ruolo" / Loredana Lipperini ; pref. di Stefano Bartezzaghi - Roma : Castelvecchi, 2000
LO- Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura: BCL 6
Centocinquanta strani mostriciattoli destinati a crescere. Ma cosa sono davvero i Pokémon? Una moda passeggera destinata a svanire con l'avvento del prossimo cartone animato (con gadget annessi) o una forma evolutissima di gioco polimediale che non si avvale più di un solo supporto, ma li attraversa tutti, dal videogame alla televisione, dal gioco da tavolo al cinema, dalle figurine ad Internet? Il libro ricostruisce la storia di questo indiscusso fenomeno.(Alice)

Giocare a pensare : proposte per imparare a pensare – Irene de Puig, Angélica Sátiro - Azzano San Paolo : Junior, 2006
Centro documentazione sociale CDS FA BA XIV /82
Proposte operative che fanno riferimento in modo sostanziale ed esplicito all'approccio filosofico di Lipmann, e rappresenta un'incursione della "Philosophy of children" nella scuola dell'infanzia .vedere anche il libro "Giocare a pensareproposte per imparare a pensare"(Alice)

Giocare senza giocattoli : idee-gioco per genitori e maestri / Jean Marzollo e Janice Lloyd - Roma : Armando, 1983
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 MAR.
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segnatura:asp Co 1.359.
Rappresenta un valido strumento che consente ai genitori di stare vicino al bambino nella sua prima infanzia e assisterlo da vicino allo sviluppo di tutte le sue attitudini, affinché possa apprendere già in casa ciò che poi approfondirà a scuola. Mentre i giocattoli si fanno sempre più tecnologici e lasciano sempre meno spazio alla fantasia e creatività dei bambini, ecco un testo per l'educazione della prima infanzia che offre una serie di attività interessanti che i genitori potranno condividere con i loro bambini, riportandoli all'essenza del gioco.(Editore)

I giocattoli del bambino e le ragioni dell'adulto / Erik H. Erikson - Roma : Armando, 1981
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /11

Giocattoli di legno / testo, copertina e ill. di Hans U. Steger ; trad. da Angelo Casè - Zurigo : ESG, [1982]
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp R ESG 1620.

Giocattoli e giochi didattici : l'attività ludica come apprendimento e come cultura / F. Frabboni... [et al.] - Firenze : Le Monnier, 1977
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp Co 1.292.

Giochiamo col corpo : 40 giochi per sviluppare il coordinamento motorio nei bambini dai 2 ai 12 anni - Anne-Marie Venner ; [trad. italiana di Giuseppina Quattrocchi] - Milano : F. Angeli, 1999
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /31
Il movimento espressivo si distingue dalle altre attività fisiche e sportive perché sembra avere un'altra natura. L'attività dell'espressione corporea sembra inserirsi nel progetto pedagogico della scuola materna e elementare i cui obiettivi prioritari sono: sviluppare il coordinamento motorio, affinare la dissociazione delle parti del corpo, rinforzare la funzione dell'equilibrio, controllare l'energia, favorire il risveglio della personalità a livello del linguaggio scritto, parlato, relazionale. Il libro propone una serie di giochi che consentono ai bambini di vivere le emozioni di cui hanno bisogno: andranno allo scontro (la battaglia), vivranno l'eccitazione (la commedia), dovranno affrontare il rischio, subiranno il fascino dell'imitazione (i mimi).(Alice)

Giochi da maschi, da femmine e ... da tutti e due : studi e ricerche sul gioco e le differenze di genere - Azzano San Paolo : Edizioni Junior, 2005
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /41
Quando si intende acquistare un giocattolo, il primo aspetto che si tiene in considerazione, di norma, oltre all'età del bambino, è il sesso dello stesso: "si tratta di un gioco da maschio, da femmine o da tutti e due?". La produzione di giochi e giocattoli presente sul mercato è, infatti, assai differenziata, come si può constatare anche semplicemente osservando la disposizione dei giocattoli nelle vetrine dei negozi specializzati e negli scaffali dei grandi magazzini, ma anche le pubblicità che intervallano sistematicamente la proiezione di programmi per l'infanzia. Bambole, passeggini, trucchi.... popolano gli spazi rivolti alle bambine; mentre macchinine, supereroi, armi giocattolo... occupano quelli maschili. Si tratta di una differenziazione considerata assolutamente normale e auspicabile, perché rispecchia ruoli e qualità classicamente attribuiti a maschi e femmine. Le difficoltà emergono nel momento in cui le trasformazioni delle figure maschili e femminili nella società sono tali da entrare in conflitto con i valori trasmessi da tali giocattoli. Diventa difficile, per esempio, continuare a sostenere l'importanza che un maschio non giochi con il bambolotto, in una società come quella attuale, in cui i padri sempre più assumono comportamenti di cura nei confronti dei propri figli. Di fronte a tale realtà nascono una serie di interrogativi a livello educativo a cui il testo tenta di dare alcune linee di risposta attraverso un'analisi del gioco differenziato per genere nel tempo, una ricognizione della letteratura di ricerca e un'indagine su un ampio campione piemontese.(Alice)

Giochi di interazione per bambini e ragazzi / Vopel, Klaus W - Leumann : Editrice Elle Di Ci, 1998
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 796 VOPE.

Giochi di lotta : [come aiutare i bambini a gestire positivamente: l'aggressività, la competizione, il confronto con gli altri] / Jean-Claude Olivier con la collab. di Jackie Boy ; [trad. di Mariella Citterio]
Centro documentazione sociale CDS FA BA XVII /77

I giochi e le cose : le scoperte di Pinco e Pallina / Roberto Piumini ; ill. da Piera Grandesso - Firenze : Primavera, 1986
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp ATTIVITÀ RICREATIVE.

Giochi, giocattoli, carezze : giorno per giorno, le attività e gli oggetti più stimolanti per i suoi primi mesi / Poquet, Pierre - Como : Red, 1989
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /16
Una guida pratica per scoprire quanto è importante e piacevole giocare con i propri bambini. Con questo libro i genitori, i nonni, gli educatori impareranno a scegliere, giorno per giorno, tutte quelle attività che più favoriscono lo sviluppo psicofisico del bambino.(Alice)

Giochi fonologici alla scuola dell'infanzia : quali sono gli effetti sui bambini? ... scopriamolo attraverso il Dado magico! / Ferrari, Francesca / Locarno : Alta Scuola Pedagogica, 2006
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp LR 7 FERR.
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp CD LR 7 FERR.
L'obiettivo della ricerca è di sperimentare delle attività mirate, rivolte ai bambini di 5 anni, per valutare se favoriscano o meno lo sviluppo di alcune abilità metafonologiche. Sono così stati scelti due gruppi di bambini ai quali è stata proposta dapprima una prova metafonologica come pre-test, poi hanno svolto un percorso ludico di apprendimento, volto a sviluppare determinate competenze in ambito fonologico, ed infine hanno effettuato un post-test identico al pre-test. Al termine della ricerca i risultati ottenuti sono stati positivi; infatti, molti bambini hanno avuto dei miglioramenti, mostrando che, offrendo loro occasioni di apprendimento, è possibile sviluppare la consapevolezza metafonologica. I risultati hanno inoltre dimostrato che i bambini sono migliorati in rapporto al loro livello di sviluppo cognitivo. I bambini che hanno ottenuto i risultati più alti nelle prove o che hanno avuto un incremento molto positivo sono quelli che hanno già raggiunto il livello operatorio nelle prove di seriazione. Questo dato conferma l'esistenza di una correlazione tra le abilità fonologiche e il livello operatorio nelle prove piagetiane. Sarebbe interessante sviluppare ulteriormente questa ricerca con un numero maggiore di bambini e seguendoli sull'arco di un anno scolastico; questo per ottenere risultati più significativi. [Abstract a cura dell'autrice](Alice)

Il gioco e il suo piacere : etologia e filosofia / Giovanni De Crescenzo ; pref. di Vittorio Somenzi - Firenze : La nuova Italia, 1983
LU-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segnatura: LGC MB 9557

Il gioco dei bambini / Emma Baumgartner - Roma : Carocci, 2008
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /32
LO-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura: BCL 159.9
Come si può distinguere il gioco dal non gioco nell'infanzia? A che età si inizia a giocare? E che differenze ci sono con il comportamento esploratorio? Tali questioni rappresentano il filo conduttore del volume che analizza anche il rapporto tra gioco e funzioni cognitive, sociali e affettive, e la naturaindividuale o sociale dei comportamenti ludici.(Editore)

Gioco e linguaggio... quale relazione? : come favorire lo sviluppo della consapevolezza metafonologica nei bambini di scuola dell'infanzia proponendo loro delle attività mirate / Ferrari, Roberta - Locarno : Alta Scuola Pedagogica, 2006
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp LR 7 FERR.
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp CD LR 7 FERR.
La ricerca è stata effettuata per indagare se si poteva sviluppare la competenza fonologica nei bambini di scuola dell'infanzia di 5 – 6 anni (III livello), applicando un percorso con attività legate ai giochi fonologici. La ricerca è stata svolta in due sezioni distinte: una sezione di controllo ed una sezione applicativa.Si è svolto un pretest, per osservare il livello fonologico di ogni singolo bambino ed in seguito, sono stati effettuati, unicamente nella sezione applicativa, sei interventi finalizzati ad esercitare alcuni campi della consapevolezza fonologica: la fusione sillabica e fonemica e la scomposizione fonemica. Alla fine, in entrambe le sezioni, è stato effettuato il postest, per verificare se il livello e le capacità fonologiche dei bambini fossero migliorate.
Sono stati analizzati i dati, mediante la creazione di tabelle riassuntive, delle sette prove metafonologiche (rime, segmentazione sillabica, delezione sillaba e fonema iniziale, fusione sillabica e fonemica, scomposizione fonemica) presenti in entrambi i test (pretest e postest). Dal confronto delle due prove, sono emersi i miglioramenti avvenuti in entrambe le sezioni in tutti i campi metafonologici. Nella sezione applicativa, grazie agli interventi svolti, si è notato una maggior capacità di lavorare sulla struttura fonemica delle parole e sulla manipolazione della struttura fonologica. Nella sezione di controllo vi sono stati dei miglioramenti minori, soprattutto nella scomposizione sillabica e nelle rime determinati probabilmente dallo sviluppo cognitivo di ogni soggetto. Questa ricerca permette di affermare che proporre delle attività specifiche con una certa continuità e in modo ripetitivo, permette di sviluppare in modo evidente, la consapevolezza fonologica nei bambini di 5 – 6 anni. (Abstract a cura dell'autrice)

Il gioco nella vita e nell'educazione del bambino / Spini, Sergio - Trescore B. (Bergamo) : San Marco, 1994
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /18

Il gioco nell'infanzia / Margaret Lowenfeld ; [trad. a cura di Graziano Graziussi e Carlo Doglio] - Firenze : La Nuova Italia Editrice, 1962
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segn.: asp Co 7.369
LU-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segn.: LGC COLL 45 D 34

Il gioco simbolico svolto alla scuola dell'infanzia : quali interazioni si sviluppano? è possibile parlare di cooperazione? / Lucia Adamo - Locarno : Alta Scuola Pedagogica, 2005
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp LR 2 ADAM.
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp CD LR 2 ADAM.
Lo spunto per questo lavoro giunge dal modulo “MIA laboratorio”, dove abbiamo realizzato un laboratorio dell’argilla. Leggendo alcuni testi che parlano del laboratorio mi sono chiesta se anche gli spazi di gioco e di lavoro (angoli e centri), che si trovano nell’aula, possono essere considerati anch’essi dei laboratori. Da qui è nata la curiosità di osservare un angolo di gioco e più precisamente quello della casina, per verificare: quali le modalità d’interazione sociale e di regolazione dei conflitti nel gioco simbolico? In particolare, sono registrabili dinamiche cooperative e chi sono i bambini prioritamente coinvolti? - quali le variabili maggiormente implicate? Come futura docente ho voluto, interrogarmi su alcuni aspetti che potrei riscontrare nell’angolo della casina, luogo dove si gioca in gruppo e dove, forse, è possibile, in alcuni momenti, riscontrare delle dinamiche simili al lavoro di gruppo. Mi chiedevo infatti: come si sarebbero costituiti i gruppi di gioco? Secondo le relazioni amicali oppure secondo il bisogno di giocare senza tenere in considerazione chi avrebbe giocato allo stesso gioco? La variabile “amicizia” sarebbe stato un elemento rilevante rispetto al tipo d’interazione sociale che si sarebbe instaurata? Mi sono anche chiesta se il gruppo di bambini presente nello spazio di gioco avrebbe attuato o meno dei comportamenti cooperativi e se l’amicizia presente tra due bambini potesse costituire, anche in questo settore, un fattore interessante d’analisi. La videocamera, accompagnata dalla tecnica carta-matita, è servita per registrare i bambini che giocavano all’interno dello spazio adibito al gioco simbolico. I dati sono stati in seguito riportati in apposite tabelle di osservazione. [Abstract a cura dell'autrice]

Il gioco : l’attività ludica come apprendimento / Catherine Garvey - Roma : Armando, 1996
ME-Biblioteca cantonale, Libero accesso. Segnatura: BCM 794 GARV
Il gioco è uno dei fenomeni più naturali e diffusi nell'infanzia, ma il suo scopo e la sua importanza per lo sviluppo del bambino sono stati, e rimangono, fonte dì interrogativi non solo per i genitori, ma anche per gli psicologi. Proponiamo la nuova edizione del volume in cui Catherine Garvey mette in chiaro i modi in cui i! gioco aiuta il bambino a conoscere se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. Mettendo a confronto gli aspetti ludici e quelli di altro genere della medesima attività, l'Autrice evidenzia come il gioco vada considerato più come un atteggiamento che come un particolare tipo di comportamento.(Editore)

Un gioco da bambini / J.G. Ballard ; [trad. dall'inglese di Franca Castellenghi Piazza] - Milano : Baldini & Castoldi, 1999
LO-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segnatura:BRLNA 8531. (ed.1999)
ME-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura:BCM 820-3 BALL. (ed.1993)
Nel 1988, nell'esclusiva e nuovissima residenza del villaggio di Pangbourne, pochi chilometri fuori Londra, si verifica un massacro: trentadue adulti vengono trovati morti. Sono stati brutalmente uccisi nonostante i dispositivi di sicurezza e i loro tredici figli adolescenti sono scomparsi. Il delitto pare perfetto come il luogo in cui si è consumato, ed è durato solo pochi minuti. Nessuno sa come sia stato possibile e né riesce a immaginare il motivo. Per risolvere lo sconcertante caso, la polizia chiede l'aiuto di un consulente psichiatrico: saranno le sue indagini a svelare uno scenario inquietante cui nessun vuoi credere dal momento che si ipotizza la colpevolezza dei ragazzi.(Editore)

Giuoco e fanciulli : psicoterapia del giuoco / Hans Zulliger ; trad. di Guido Gentili ; pref. di Luigi Volpicelli / Firenze : Giunti, 1973
BZ-Biblioteca cantonale. Magazzino CDS. Segnatura:CDS BA IX /9.

Il girasole e l'ombra : intimità e solitudine del bambino nella cultura del clamore / a cura di Guido Crocetti - Bologna : Pendragon, 2004
Centro documentazione sociale CDS FA BA V /167.
La rappresentazione simbolica dell'infanzia diffusa dai mezzi di comunicazione ripete lo stesso inquietante messaggio: da una parte la società adulta cura amorevolmente il bambino, ne soddisfa i bisogni, dall'altra lo brutalizza, lo offende nei suoi diritti fondamentali. Quando l'intimità dell'infanzia viene negata, il senso di appartenenza ad un contesto umano, affettivo e culturale è compromesso e, in una società in cui il pubblico invade il privato, i bambini rischiano di diventare vittime passive di una cultura seduttiva che li fa consumatori di prodotti preconfezionati da adulti interessati e distratti: nel rumore del nostro tempo, occorre riscoprire la sensibilità, il godimento del gioco proprie dell'infanzia.(Alice)

Gruppo gruppo delle mie brame... : giochi e attività per un'educazione cooperativa a scuola - Sigrid Loos, Rita Vittori - Torino : EGA, 2005
Centro documentazione sociale CDS SO GR I /11
Il gioco è da sempre l'ambiente migliore per l'apprendimento di nuove modalità relazionali. Vengono così proposti numerosi giochi cooperativi da svolgere a scuola, in gruppo: uno strumento educativo efficace, sia per creare un clima aperto al dialogo che per risolvere conflitti o cancellare paure e timori negli allievi.(Alice)

In gioco : comunicazione, apprendimento, libertà, plasticità, piacere : il futuro dell'uomo / Itala Riccardi Ripamonti - Milano : Mursia, 1998
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /22
Bambini: gioco - Bambini: aspetti sociali e politici - Bambini: personale e sua formazione - Bambini: aspetti pedagogici e pediatrici - Bambini: educazione, comunicazione - Psicologia: generalia - psicologia: psicologia dell' individuo - Psicologia: psicologia sociale - Psicologia: ecologia della mente, rapporti con la biologia.(Alice)

In gioco nel gioco : una terapia ludica nei disturbi relazionali dell'infanzia e nell'autismo infantile mediante la Comunicazione Psicocorporea / Maria Antonietta Bevilacqua Vigano - Milano : Guerini Scientifica, 2005
Centro documentazione sociale CDS SO AN XI /24
La terapia ludica per l'infanzia si fonda sulla Comunicazione Psicocorporea, ovvero sulla principale modalità comunicativa del bambino, ben anteriore al linguaggio. L'approccio scelto privilegia il gioco, specifica modalità espressiva del bambino dove la persona-corpo è globalmente impegnata. Ciò è di particolare aiuto per i bambini che presentano turbe dell'affettività e dell' emotività, disturbi del sonno e dell'alimentazione, problemi relazionali, ecc.(Alice)

“Guarda che è come se il maestro sono io, allora devi scoltare” : progetto didattico alla Scuola dell’infanzia, mirante a valutare le capacità dei bambini di inventare, di presentare e di condurre un gioco sociomotorio / Simona Giamboni - [S.l.] : [s.n.], 1997
LO-Alta scuola pedagogica. Magazzino. Segnatura:asp PDB 1997-09.
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp PDB 1997-09.

Guarda dove vai! : progetto didattico volto a promuovere l'autonomia e la creazione dei giochi / Daniele Gaffuri - [S.l.] : [s.n.], 1997
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp PDA 1997-21.
LO-Alta scuola pedagogica. Magazzino. Segnatura:asp PDA 1997-21.
Partendo da un gioco base i bambini hanno perfezionato dapprima le loro abilità motorie specifiche al gioco della palla prigionieri, in seguito hanno cercato di modificarlo, cercando nuove regole e strategie. Il tutto è avvenuto all'insegna dell'autonomia con i bambini al centro del processo di apprendimento. Il docente ha il compito delle scelte metodologiche ben precise, fra le quali la messa in atto del metodo GAG (globale, analitico, globale). Questo metodo si prefigge l'obiettivo di apportare un miglioramento tecnico/tattico del bambino nell'applicazione di un gioco.(Editore)

Hoppel-Poppel / Heinz Meister - Bad Rodach : Haba, 1995
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp giochi.

In principio era l'orsacchiotto : gli animali di peluche e il mondo immaginario dei bambini / Tilde Giani Gallino - Milano : A. Mondadori, 1996
Centro documentazione sociale CDS FA BA V /97
Partendo da una ricerca condotta su bambini da tre a sette anni a proposito del loro rapporto con l'orsacchiotto e con altri oggetti (chiamati in psicologia "transazionali") che i bambini si portano a letto per dormire e ai quali affidano la propria sicurezza e in un certo senso identità, la Giani Gallino ha ricostruito il mondo interiore, i rapporti familiari, le fantasie e soprattutto il pensiero dei piccoli. La tesi di fondo del libro è che il bambino sia un filosofo misconosciuto e che alcuni suoi comportamenti e ragionamenti vadano interpretati non solo in termini psicologici ma anche ricorrendo a categorie del pensiero filosofico "adulto". Età: da 11 anni.(Editore)

Laboratorio autostima : giochi e attività per bambini dai 5 agli 11 anni / Deborah M. Plummer - Gardolo (Trento) : Erickson, 2007
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /54
Il gioco e il divertimento offrono ai bambini una straordinaria gamma di opportunità per costruire capacità cognitive, abilità sociali, sensibilità emozionali. In questo manuale troviamo proposte ludiche mirate, con bambini tra i cinque e gli undici anni, per rafforzare l'autostima.(Editore)

Lo sai che la maestra ci lascia fare la lotta?! : progetto realizzato in una 4a elementare nell'ambito dell'educazione fisica, finalizzato alla presa di coscienza delle proprie emozioni e alla relativa capacità di gestire la propria aggressività in situazioni di giochi di opposizione corporea / Vallana, Federica - [S.l.] : [s.n.], 2003
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp PDA 2003-53.
LO-Alta scuola pedagogica. Magazzino. Segnatura:asp PDA 2003-53.
Lottare significa provare piacere nell'incontrare fisicamente l'altro. Significa toccare ed essere toccati! Oltre a gestire l'avversario bisogna saper controllare le emozioni suscitate dal contatto. La lotta a scuola non esclude i comportamenti aggressivi e violenti, ma li prende in considerazione come mezzo d'espressione e di comunicazione positiva, li accompagna e li integra nei rapporti sociali. Il progetto ha voluto portare i bambini a riflettere, a prendere coscienza e a controllare le proprie emozioni durante momenti ludici carichi di emozione.(Editore)

Mamma, papa, lasciatemi il tempo di sognare : gioco, fantasia e creatività nello sviluppo del bambino / Etty Buzyn / Milano : DVE Italia, 2007
Centro documentazione sociale CDS FA BA IX /48
Una guida pratica, arricchita con preziosi consigli, che aiuta i genitori a sviluppare la creatività dei figli e a riconoscere resistenze, rifiuti e proteste dei bambini dovuti a un carico eccessivo di impegni o a pretese troppo grandi per loro.(Editore)

Motricità consapevole con i bambini : alla scoperta del corpo attraverso i movimenti degli animali con il metodo Feldenkrais. - Claudia Poggia e Patrizia Giannelli - Trento : Erickson, 2006
Centro documentazione sociale CDS FA BA VI/58
Il Feldenkrais è un metodo per l'apprendimento e l'auto-educazione attraverso il movimento. Questo libro propone attività, da svolgere con i bambini della scuola dell'infanzia, basate proprio su questo metodo. Scopo del programma è di aiutare i bambini a scoprire il proprio corpo (la struttura scheletrica e le sue funzioni) attraverso semplici giochi da fare in gruppo o da soli e che consistono nell'imitare i movimenti degli animali: dovranno così fingere di essere una lucertola al sole, un gatto, una rana, un granchio un leone, una scimmia, un orso... Partendo da semplici movimenti, gli esercizi coinvolgono progressivamente più parti del corpo, sperimentando anche coordinazioni non abituali.(Alice)

Nel regno del possibile : gioco infantile, creatività e sviluppo dell'immaginazione / Dorothy G. Singer, Jerome L. Singer - Firenze : Giunti, 1995
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segnatura: asp Co 20.89
ME-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segn.: BCM 159.922 SING

I nostri 5 sensi e l'ambiente = Nos 5 sens traditionels et l'environnement = Our 5 senses and the environment = Unsere 5 Sinne und die Umwelt - [Köln] : Frohling Spielverlag, [2004]
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp Giochi.
Con questo materiale i bambini sono stimolati a "comprendere" le diverse possibilità di percepire il nostro ambiente con i 5 sensi.(Editore)

La psicologia del gioco infantile / Susanna Millar - Torino : P. Boringhieri, 1974
LO-Alta scuola pedagogica. Compactus. Segn.: asp Co 21.427
LO-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segn.: BRLA 16203

Quella notte i giocattoli... / Enid Blyton's ; ill. da Shirley Willis - [Milano] : Editrice Piccoli, 1988
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp TEMI SOCIALI BAMBINI.

Qui es-tu doudou dis donc? / Delpy, Catherine-Juliet – in "Spirale", n. 43/2007
Centro documentazione sociale CDS Per 179/43 CDS
Il dossier tratta della relazione del bambino con il suo oggetto transizionale - In sommario: Le doudou, ça n'existe pas ; L'étoffe de mondoudou ; Au pays des do dous clonés ; L'objet tranitionnel: illusion ou réalité ; Doudou "or not to do" ; Les doudous, des jouets comme les autres? ; Respectons le doudou ; A l'école avec mon doudou ; Au secours Monsieur Winnicott, les objets transitionnels sont cotés en bourse ; Dessine-moi un doudou.(Editore)

Scegliamo i giocattoli adatti / Gustav Mugglin - Zurigo : Pro Juventute, 1970
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 MUGG.

Scolina - Edling : Selecta Spielzeug AG, 2004
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura: asp Giochi didattici.
Un gioco divertente ed istruttivo con possibilità di controllo per 1-2 bambini da 4-6 anni

La scuola creativa : burattini, giocattoli e libri per educare alla multiculturalità / a cura delle scuole d'infanzia Sogliano al Rubicone, Borghi e Roncofreddo - Sarsina (FO) : Macro, 1996
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura: asp 376.6 SCUO.

Toccar con mano : un'esperienza di ascolto dei materiali e di utilizzazione di questi in ambito espressivo e comunicativo / Chiara Polli - [S.l.] : [s.n.], 1999
LO-Alta scuola pedagogica. Magazzino. Segnatura:asp PDB 1999-35.
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp PDB 1999-35.
Lavoro personale presentato per l'ottenimento della patente di Scuola dell'infanzia, Scuola Magistrale, Locarno, giugno 1999. - Il progetto si propone di sensibilizzare il bambino all'ascolto dei materiali, prestando attenzione alle loro caratteristiche, al loro linguaggio, a quanto ci comunicano e alla possibilità di comunicare con essi. Dopo una prima fase di esplorazione sensoriale, attraverso giochi percettivi di gruppo e momenti di gioco individuali, i bambini hanno l'occasione di "dare parola" a questi materiali, crando composizioni diverse all'interno di un laboratorio, esprimendosi sia a livello individuale che interagendo con i compagni.(Editore)

Voglia di giochi e giocattoli / Paola Lavelli - [S.l.] : [s.n.], 1997
LO-Alta scuola pedagogica. Magazzino. Segnatura:asp PDA 1997-26.
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp PDA 1997-26.
Lavoro personale presentato per l'ottenimento della patente di Scuola elementare, Scuola Magistrale, Locarno, giugno 1997. - Il progetto didattico intende portare i bambini a rendersi conto dell'importanza che assume il gioco nella vita di tutte le persone, con l'obiettivo di farli riflettere e costruire delle conoscenze sul nostro tempo, mettendoli a confronto con realtà e situazioni diverse nello spazio e nel tempo.(Editore)

2. Storia del giocattolo e dei giochi - Esposizioni – Aspetti etnografici

Bing bang, clik-clak, tric & trac, brum brum : giocattoli dell'era industriale, 2 collezioni private = Spielzeug aus der Industrie Aera, 2 Privatsammlungen / Baudino, Caprice - Lugano : Fondazione Galleria Gottardo, 1998
BZ-Biblioteca cantonale. Doc. regionale. Segnatura: BCB 9.1.1.1 Baudino.
Catalogo dell'esposizione di giocattoli in latta provenienti dalla Collezione Fabio Baudino e dalla Collezione Peter Höchli.

Il castello dei balocchi : [bambole e giocattoli dalle collezioni private e dai musei] / Cavalli, Giancarlo - Torino : U. Allemandi, 2000
BZ-Centro dialett-etnografia. Biblioteca. Segnatura:CDE 20 F CAVA.

I campi gioco / [Vittorio Bini ... et al.] - Roma : [Amministrazione per le attività assistenziali italiane e internazionali], 1971
ME-Accademia di architettura. Magazzino Compactus. Segnatura:AAM 725.573 Camp.
In cop.: Sussidio tecnico realizzato con la collab. del Comitato Italiano per il Gioco Infantile (C.I.G.I.) e del Centro Relazioni Sociali Olivetti

Come giocavamo : giochi e giocattoli, 1750-1960 / [introduzione di Giampaolo Dossena] - Firenze : Alinari, 1984
BZ-Centro dialett-etnografia. Biblioteca. Segnatura:CDE 20 F COME.

Les jouets et la tradition moderniste : [exposition, Montréal, Centre Canadien d'Architecture], du 15 décembre 1993 au 1er mai 1994 = Toys and the Modernist Tradition / Shubert, Howard - Montréal : Centre Canadien d'Architecture, 1993
ME-Accademia di architettura. Magazzino. Segnatura:AAM 745 Joue.

Das Kind und seine Welt : Kunstgewerbemuseum Zürich, 1. Dezember 1962 - 6. Januar 1963 - Zürich : Kunstgewerbemuseum, [1962?]
LO-Biblioteca cantonale. Fondo Gilardoni. Segnatura:BRLGB 334.
LO-Biblioteca cantonale. Fondo Gilardoni. Segnatura:BRLGB 334 BIS.
LO-Biblioteca cantonale. Fondo Gilardoni. Segnatura:BRLGB 334 TER.
LU-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segnatura:LGC CAT H 76.

Giocattoli di altri tempi / testo: Philippe Addor e Suzy Doleyres ; foto: Magali Koenig - Lausanne : Ed. Mondo, 1990
ME-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura:BCM 688.7 ADDOR.
ME-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segnatura:BCM 688.7 ADDOR.
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 ADD.

Giocattoli italiani in metallo, 1908-1955 / a cura di Guido Cecere e Dario Cimorelli ; testi di Giancarlo Brazzale ... [et al.] - Milano : Electa, cop. 1992
LU-Biblioteca cantonale. Magazzini. Segnatura:LGC ICON IV 24.
BZ-Centro dialett-etnografia. Biblioteca. Segnatura:CDE 20 F CECE.

Giochi e giocattoli nell'antichità / Fittà, Marco – Milano: Leonardo Arte, 1997
LO-Alta scuola pedagogica. Libero accesso. Segnatura:asp 794 FIT.

Gioco, infanzia e società / C. Nisi, D. Belletti, S. Sadotti - Urbino : Argalìa, 1979
BZ-Biblioteca cantonale. Magazzino CDS. Segnatura:CDS BA IX /8.

Mondo dei giocattoli [Registrazione sonora] = Toy story / Randy Newman / [S.l.] : Buena vista Anno di produzione: 1996
LO-Biblioteca cantonale. CD film, magazzino. Segnatura:BCL CDF 40159 MOND.

I mattini della somiglianza : viaggio fotografico tra bambini e giocattoli nel sud del mondo / Andrea Vallerani, Elisabetta Vergani ; pref.: Guido Ceronetti, Alberto Papuzzi, Luisella D'Alessandro - Milano : Illustrati Mondadori, 1996
LO-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura:BCL 77 VALL.
LU-Museo delle culture. Libero accesso. Segnatura:MCL 09.02.01 VALL.

Mostra d'arte popolare italiana : utensili giocattoli suppellettili / [catalogo ed allestimento della mostra a cura di Luigi Marcucci] - Roma : Galleria Kama, 1977
LU-Biblioteca Salita dei Frati. Fondo Pozzi. Segnatura:BSF FP 72.1.

Quel mondo dipinto : la storia del giocattolo e del bambino / Paolo Franzini e Luisa Del Ianzo - [Milano] : Editrice lombarda, 1978
BZ-Centro dialett-etnografia. Biblioteca. Segnatura:CDE 20 F FRAN.

Gli spazi verdi per il gioco dei bambini / a cura di Ines Romitti e Florinda Putrella - Firenze : Alinea, 1998
ME-Accademia di architettura. Sala di lettura. Segnatura:AAM 725.573 Spaz.

Teddy bears : orsi da collezione / Sue Pearson ; [trad. di Antonella de Paolis] – Novara : De Agostini, 1996
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura. Segnatura: BCB ctl 688.72 PEAR

Teddy & Annie i giocattoli dimenticati [Videoregistrazione] / Graham Ralph - [S.l.] : Alfadedis Entertainment Data di produzione: 1995
LO-Biblioteca cantonale. VHS in magazzino. Segnatura:BCL VHS 6266 B.

Die Welt aus Blech : mechanisches Spielzeug aus zwei Jahrunderten / [Janos Frecot... et al.] - Mainz am Rhein : P. von Zabern, cop. 1981
BZ-Centro dialett-etnografia. Biblioteca. Segnatura:CDE 20 F WELT.