



Centro documentazione sociale (CDS)  
c/o Biblioteca cantonale  
viale Franscini 30a  
6500 Bellinzona  
(sig.ra Patrizia Mazza – 091.814.15.18)

---

## SPORT E INTEGRAZIONE

(Disabili e integrazione attraverso lo sport)

### Bibliografia



*I documenti presentati si trovano presso le Biblioteche del Sistema Bibliotecario Ticinese e possono essere presi in prestito.*

*Aides techniques ...* / [réd. Catherine Barral] ; [textes de Jean-Sébastien Morvan ... et al.] - Paris : CTNERHI, 1994 – pp. 95 (Handicaps et inadaptations : les cahiers du CTNERHI ; no 62)  
ME-Org.sociopsichiatrica cant.. Bibl. OSC-SCOS / Libero accesso. Segnatura:OSC 376.2 AIDE

*Atlante degli impianti sportivi : l'uomo, campi gioco, sport per gli handicappati ...* / Mario Antonio Arnaboldi - Milano : U. Hoepli, 1991 – pp. 598  
ME-Accademia di architettura. Sala di lettura. Segnatura:AAM 725.826(03) Arna

***Disabilità e sport : contributi multidisciplinari*** / a cura di Liliana Bal Filoramo - Torino : CELID, 2007 – pp. 182 (Psicologia)

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /11

Visto il crescente interesse suscitato dalla pratica sportiva per atleti disabili, di cui si segnalano performance eccezionali che trovano l'espressione privilegiata nelle Paralimpiadi, è parso utile presentare una serie di scritti di studiosi ed esperti di diversa formazione che affrontano la tematica in questione, studiandola da diversi punti di vista, anche al di là della prestazione agonistica. In questo ambito, più che mai, va sottolineata la funzione dello psicologo dello sport, non solo come strumento attraverso il quale lo sportivo può raggiungere risultati di vertice, ma anche, e soprattutto, come figura professionale di sostegno, finalizzato a un approccio sereno e ludico al mondo dello sport, e di tutela dell'equilibrio psicofisico dell'atleta e di chi lo circonda. (Alice)

***Disabilità e sport : dall'integrazione all'inclusione*** / a cura di Buonocore M., Mastromattei D. e Tosarello M. – Roma: Nuova Cultura, 2011 – pp. 30

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS in ordinazione

***Disabilità e tempo libero : metodologie, strategie e buone prassi di un Servizio per il Tempo Libero*** / Stefano Fava ; con un saggio introduttivo di Andrea Mannucci - Tirrenia : Edizioni del Cerro, 2005 – pp. 121

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /8

Se davvero la persona disabile è considerata portatrice di bisogni, desideri, sogni ed aspirazioni in tutto simili a quelli di chiunque altro, allora è lecito pensare che abbia diritto a godere anche del suo tempo libero, nei limiti del possibile, nonché delle competenze di operatori sociali, docenti e volontari. Una corretta organizzazione di attività sportive, viaggi, gite, uscite serali, ecc. favorisce la spontaneità e l'integrazione, evitando l'isolamento e l'invisibilità sociale.

***Educazione e movimento : corporeità e integrazione dei diversamente abili*** / Angela Magnanini - Tirrenia : Del Cerro, 2008 – pp. 173

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XII /50

Parlare di corporeità, con riferimento ai portatori di handicap, significa sfidare il senso di rifiuto, il pregiudizio, l'isolamento. Oggi, dopo diverse fasi storiche di negazione, vergogna e paura, la società accetta che un corretto esercizio fisico aiuti gli handicappati ad integrarsi nella scuola, permettendo comunque loro di migliorare le prestazioni fisiche e psichiche. Ma forse c'è ancora bisogno di una riflessione sulla corporeità nella pedagogia speciale e sulle caratteristiche delle singole forme di handicap, individuando la migliore forma di educazione fisica per ogni patologia.

***Gioco e tempo libero : dossier*** / [Claudio Cattaneo et al.] – in “Autismo oggi” - Numero 20, maggio 2011, p. 2-24

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:Per 173 CDS

ME-Org.sociopsichiatrica cant.. Bibl. OSC / riviste. Segnatura:OSC PV

In sommario: Autismo e prime fasi dello sviluppo - Il programma Learn to Play con bambini con autismo: considerazioni pratiche e evidenze - Attività motorie e sportive - Gioco e tempo libero: dall'infanzia all'età adulta, una sfida possibile - Items per una valutazione informale al tavolo

***Handicap e sport. Tecnica e medicina sportiva per atleti diversamente abili.*** / Luca Michelini – Roma: SEU, 2009 – pp. 430

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS in ordinazione

Da molti anni si è diffusa nel nostro Paese la cultura dello sport per atleti diversamente abili. Attualmente i praticanti sono svariate migliaia e da un contesto iniziale di tipo chiesiterapico - riabilitativo, le attività motorie per disabili si sono nel tempo trasformate in sport veri e propri, organizzati con finalità sia ludiche che agonistiche, raggiungendo livelli prestativi di assoluta eccellenza. Sempre più frequentemente l'insegnante di educazione fisica o il tecnico sportivo si trovano di fronte ad atleti portatori di handicap, sia nelle società sportive che nell'ambito scolastico. All'autore che da tanti anni lavora a contatto con terapisti della riabilitazione, insegnanti di educazione fisica, tecnici sportivi, allenatori, assistenti ed altri operatori, è stato spesso manifestato, sia nelle attività "sul campo" che in occasione di lezioni, seminari o stages, il desiderio di disporre di un testo dove poter reperire agevolmente le conoscenze e le informazioni principali per affrontare i problemi dell'atleta disabile. Anche tra i medici sportivi o i fisiatristi, lo studio della fisiopatologia applicata alla tecnica dello sport per disabili è spesso demandato alla buona volontà dei singoli, perché ancor oggi in molte scuole di specializzazione in Medicina dello Sport o in Fisiatria e Riabilitazione, tale argomento di studio non viene trattato nella misura che meriterebbe. (Alice)

***Il bambino disabile in acqua : manuale d'uso per terapisti ed operatori*** / Arrigo Broglio, Barbara Della Casa, Monica Zanchi - Milano : Angeli, 2009 – pp. 117

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XI /30

Il testo si articola in quattro capitoli; il primo ed il secondo, di carattere più teorico, si soffermano sulle relazioni del bambino disabile con il mondo che lo circonda e sulle modalità di comunicazione tra bambino e operatore. Con il terzo e il quarto capitolo, più operativi, ci si "immerge in acqua". Innanzitutto, ci si sofferma sulle tappe del percorso di adattamento al nuovo ambiente perché il bambino si senta a proprio agio nell'acqua e possa godere di un buon livello di autonomia, impari a controllare il corpo immerso, a gestire l'emotività, l'affettività e l'ansia, a condividere l'avventura con altri. L'obiettivo principale è il benessere del bambino, indipendentemente dalle sue disabilità. Una volta che il bambino ha raggiunto una condizione di benessere si possono proporre tecniche specifiche per migliorare alcuni aspetti del suo quadro motorio e sensoriale e aiutarlo a scoprire una nuova dimensione corporea. Nel quarto capitolo, quindi, si illustrano una serie di proposte operative, in cui l'aspetto ludico rappresenta la scelta pedagogica vincente, pensate specificamente per i bambini affetti da patologie come le deprivazioni sensoriali, le PCI e la sindrome di Down. (Alice)

***Il corpo nella mente : adolescenza, disabilità, sport.*** / Stefano Scarpa - Ferriera di Torgiano (PG): Calzetti Mariucci, 2011 – pp. 173 (Università)

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS in ordinazione

L'adolescenza è il tempo nel corso del quale la persona sperimenta cambiamenti profondi sia nella propria formazione fisica che nella realtà circostante. La disabilità - congenita o acquisita - può costituire un forte fattore di disturbo in questa fase di sviluppo, interferendo in modo incisivo sulla qualità di vita e di sviluppare una rappresentazione positiva di sé. L'identità corporea è una componente fondamentale dell'identità personale e, probabilmente, quella maggiormente a rischio di compromissione negli adolescenti con disabilità motoria, che sperimentano su se stessi gli effetti devastanti della menomazione fisica, con le relative implicazioni psico-sociali. Il volume tratta il tema dell'identità corporea nelle persone con disabilità motoria nel periodo dell'adolescenza e della giovinezza, con particolare riferimento al ruolo della pratica sportiva. Il testo è suddiviso in due parti. La prima di carattere prevalentemente teorico, dove vengono esposti i fondamenti filosofici e psicologici, il razionale esistente e le ricerche empiriche precedentemente condotte sul tema in oggetto. Nella seconda parte viene esplicitata una ricerca condotta dall'autore su tutto il territorio nazionale e che ha coinvolto circa 1200 adolescenti e giovani. Uno dei risultati fondamentali della ricerca è l'evidenza che la pratica sportiva contribuisce a sviluppare un concetto positivo della propria corporeità e delle proprie abilità motorie nelle persone con disabilità motoria. (Alice)

***Il mare da toccare : guida all'immersione subacquea dei non vedenti. Per una nuova filosofia didattica della disabilità*** / Manrico Volpi - Sesto Fiorentino : Editoriale Olimpia, 2007 – pp. 95 BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /12

Il sub non vedente non è un disabile, bensì semplicemente un subacqueo. Intorno a una tesi così apparentemente ardita e purtuttavia dimostrabile ruota il contenuto di questo libro singolare, che comprende una completa e aggiornata manualistica di base sull'immersione per i non vedenti, della quale traccia – stimolando senza illudere – una nuova impostazione. Un libro coraggioso, come lo è chiunque cerchi di spostare in avanti una frontiera, abbattendo pregiudizi e resistenze. Un testo per tecnici e addetti ai lavori, ma anche una splendida lettura per chiunque: il racconto avvincente e le immagini di un'avventura umana, per un modo nuovo di intendere la disabilità. Sotto il mare come sopra.

***"I love this game!" : storie, idee e percorsi tra sport e handicap*** – in “HP” - aprile-giugno 2001  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura: Per 92 CDS

***Intégration scolaire des élèves handicapés physique et représentations professionnelles des enseignants d'éducation physique et sportive du second degré*** / Alain Tournebize – in “Handicap” - 99/juillet-septembre 2003, p. 17-32  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura: Per 89 CDS

***L'attività fisica adattata per i disabili : prospettive della realtà italiana ed europea*** / [a cura di] Marco Drabeni e Luca Eid - Milano : Libreria dello sport, 2008 – pp. 238  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /16

Il libro nasce da un progetto formativo, educativo e di sensibilizzazione per i giovani delle scuole superiori. L'obiettivo principale, che ne caratterizza anche l'originalità, è stato quello di indirizzare i giovani ad una sorta di identificazione nella realtà dei diversamente abili attraverso allo sport, ma con riflessioni e connessioni anche sulla realtà di vita quotidiana e di relazione, lavorativa, di studio e di occupazione del tempo libero. Particolare attenzione è stata posta agli aspetti educativi, sociali, culturali, didattici e metodologici con un raffronto con le realtà italiane ed europee. Nel testo trovano spazio esperienze pratiche in diverse forme di sport per diversamente abili (p.e. torball, arrampicata, atletica per amputati, calcetto per sordomuti, tiro con l'arco in carrozzina). (Alice)

***La gara e il suo doppio : ragionando sulla normalità dello sport con atleti disabili*** / a cura di Daniele Barbieri – In “HP” - settembre 2005, 3, p. 9-39  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura: Per 92 CDS

L'idea della monografia è quella di rovesciare la logica dell'eccezionalità (che accompagna l'interesse dei mass media per lo sport dei disabili) per ragionare sulla quotidianità dello sport per le persone disabili. Protagonisti e interlocutori sono quattro atleti e un'insegnante (ma anche formatrice, allenatrice, volontaria) che mostrano il rovescio della medaglia. L'intento era di partire dalle storie personali per poi calarsi nel bello ed anche nel brutto dello sport: giocare, sudare, competere, ma ovviamente anche fare i conti con un immaginario individuale e collettivo che si alimenta di sport e che a sua volta lo alimenta. I temi trattati: Lo sport incoraggia l'autonomia ; Faticare insieme favorisce il rispetto ; La famiglia deve essere un punto di appoggio : Lo sport porta benefici psicologici, comportamentali e sociali ; L'insegnante di educazione fisica non deve lasciare i ragazzi disabili esonerati in partenza,

***Les pratiques des enseignants d'éducation physique et sportive face à l'intégration des élèves en situation de handicap*** / Alain Tournebize, Jean-Paul Génolini – in Handicap” - no. 103, juillet-septembre 2004, p. 41-56  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura: Per 89 CDS

***Lo sport come psicoterapia negli handicap : equitazione e organizzazione spazio-temporale*** / Nicolas Daniele Citterio  
ME-Org.sociopsichiatrica cant.. Bibl. OSC / Articoli. Segnatura:OSC ART PD 03a 2042

***Manuale per l'integrazione sociale dell'handicappato : mobilità nella comunità, gestione del tempo libero, abilità sociali, abilità domestiche, abilità prelaborative, abilità scolastiche*** / P. Wehman, A. Renzaglia, P. Bates ; introd. e cura di Dario Ianes ; [trad.: Anna Giambagli, Alessandra Giordani e Paola Mazzoldi] - Trento : Centro studi Erickson, 1988 – pp. 305  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XIII /8

***Mi insegni a giocare? : strategie per insegnare abilità ludico-ricreative a bambini disabili*** / Daniele Fedeli, Donatella Tamburri - Gussago : Vannini, 2005 – pp. 179 (Psicologia apprendimento disabilità)  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /13  
In questo volume troviamo percorsi educativi e riabilitativi per aiutare la persona disabile a gestire in modo creativo e autonomo il proprio tempo libero, in modo da migliorarne le proprie abilità e l'integrazione sociale.

***Paralimpici : lo sport per disabili: storie, discipline, personaggi*** / Claudio Arrigoni ; pref. di Candido Cannavò - Milano : Hoepli, 2006 – pp. 208  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /9  
ME-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura:BCM 796.034 ARRI  
LO-Biblioteca cantonale. Libero accesso. Segnatura: BCL 79 (Edizione 2012)  
Panoramica sullo sport praticato da atleti con una disabilità. Dai Giochi Olimpici di Roma nel 1960, lo sport per disabili (già praticato dalla fine della Seconda Guerra Mondiale) conosce un'inarrestabile fortuna, grazie alla forza di volontà, alle imprese di atleti eccezionali, al perfezionamento tecnico di protesi ed ausili per il movimento.

***Pedagogia dei genitori e disabilità : la prima comunicazione, l'integrazione scolastica e sociolavorativa, il tempo libero, il rapporto con le istituzioni*** / a cura di Maria Rita Dal Molin e Maria Grazia Betta - Tirrenia : Edizioni del Cerro, 2005 – pp. 221 BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN IX /25

Il valore dell'intervento educativo familiare nella crescita del minore disabile, nella sua integrazione nella società, nella scuola e nel mondo del lavoro, è indiscutibile. Il numero sempre più alto di situazioni e possibilità alle quali la persona disabile ha oggi accesso pone la sua famiglia, con l'esperienza e particolare competenza di cui dispone, in interazione con molte figure professionali quali operatori scolastici e sanitari, operatori del sociale, insegnanti, referenti di istituzioni, dal giorno della sua nascita fino all'età adulta.

***Progetto Tempo libero : tre anni di ricerca-azione per l'inserimento sociale degli handicappati sociali degli handicappati adulti*** / a cura di Gabriele Pazzaglia - Bologna : Cappelli, 1994 – pp. 141 (Come fare. Problemi)  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /1

***Senso, percezione e motilità negli handicappati*** / Tonino Di Natale - Roma : Società Stampa Sportiva, 1983 – pp. 183  
BZ-Biblioteca cantonale. Magazzino CDS. Segnatura:CDS AN VIII /1

***Significations du judo pour des enfants abandonniques*** / Jean-Philippe Turpin – in “Handicap” - 93/janvier-mars 2002, p. 9-32  
BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura: Per 89 CDS

***SportAbile : incontro con lo sport*** / [associazione CDH ; testi di Luca Baldassarre] - Bologna : Coloplast, [2008]- pp. 71 (Incontri Coloplast)

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /19

Il volume si occupa del tema sport e disabilità, cercando di superare i luoghi comuni, a partire dall'idea che chi ha un deficit non possa avvicinarsi a nessuna disciplina sportiva. In verità, chiunque abbia delle difficoltà motorie o una disabilità, qualunque esse siano, può fare sport. In Italia esiste una vasta gamma di canali per accostarsi a una qualche disciplina sportiva o una semplice attività motoria: SportAbile cerca di fornire un quadro d'insieme di questo panorama tenendo conto che a volte i percorsi d'accesso non sono così codificati e conosciuti. Sul fronte dell'offerta si possono trovare proposte che spaziano dalla chiave educativa e/o terapeutica/riabilitativa al puro agonismo, passando dai progetti ispirati alla filosofia dello "sport per tutti". In sostanza, ognuno può trovare la soluzione più adatta al proprio bisogno: da chi vuol praticare a livello agonistico, a chi invece vuole divertirsi o anche solo stare in compagnia.

***Sport con disabili mentali : manuale teorico pratico per monitori sportivi che si occupano di persone invalide*** / Luciano Orsatti - Roma : Società Stampa Sportiva, 1995 – pp. 211

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /2

Testo sull'insegnamento dello sport e delle attività fisiche a disabili mentali: in piscina, in palestra, nel gioco organizzato. Esercizi per l'apprendimento del coordinamento spazio-temporale, della comunicazione e della cooperazione.

***Sport handicap : [la guida più completa alla pratica sportiva per disabili]*** / Massimo Porcini - Milano : Sperling & Kupfer, 1995 – pp. 182 (Sportiva ; 155)

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /6

Dall'atletica leggera al nuoto, dalla vela allo sci: in questo libro, arricchito da numerose fotografie, viene proposta una interessante panoramica sulle discipline sportive in cui possono cimentarsi le persone disabili, con indispensabili informazioni sulle organizzazioni e sulle federazioni sportive del settore. (CDH)

***Sport per tutti ... spazio ai disabili*** / Silvia Ghirlanda - Tirrenia : Ed. del Cerro, 2003 – pp. 82

BZ-Biblioteca cantonale. Lettura CDS. Segnatura:CDS SO AN XVIII /5

Il testo affronta il tema dello sport per i disabili dal punto di vista educativo e si sofferma sui principali benefici che la pratica sportiva offre, prendendo in considerazione gli sport più diffusi. (CDH)

***Sports pour handicapés.*** – in "Documenta Ciba-Geigy" - pp. 8-10

ME-Org.sociopsichiatrica cant.. Bibl. OSC / Articoli. Segnatura:OSC ART PD 03a 1540

***Tennis e handicap : il tennis con soggetti portatori di handicap mentali e fisici*** / Massimo Moschini, Luciano Orsatti ; [present. Alberto Castellani, Danilo Bonamigo, Paolo Cassani, Alfredo Bartolini] - Roma : Società stampa sportiva, 1995 – pp. 291 (Tecnica e didattica del tennis)

ME-Org.sociopsichiatrica cant.. Bibl. OSC-SCOS / Libero accesso. Segnatura:OSC 372.36 MOSC

Handicap mentale: programma di lavoro e obiettivi dell'e.f. per disabili - Esercizi (sindrome di Down, autismo) - Esercizi di riscaldamento individuali e con i compagni - handicap fisico: tennis su sedia a rotelle - Mobilità con la carrozzina - Impugnature.

***1010 Spiel- und Übungsformen für Behinderte (und Nichtbehinderte)*** / Ruth Schucan-Kaiser (Red.) ; [unter Mitarb. von] Andreas Heiniger, Anna Schaffner, Armin Stocker - Schorndorf : K. Hofmann, cop. 1986 – pp. 210 (12000 Spiel- und Übungsformen)

BZ-Biblioteca cantonale. Magazzino. Segnatura:BZA 28376

## DOCUMENTAZIONE INTERNET

*Un percorso bibliografico tra handicap e sport* . – Centro documentazione handicap/Bologna  
[http://old.accaparlante.it/cdh-bo/sport/bibliografia\\_sport.htm](http://old.accaparlante.it/cdh-bo/sport/bibliografia_sport.htm)

*Sito del Movimento Paralimpico*  
<http://www.paralympic.org/>