

Sbts - Sistema bibliotecario ticinese

La didattica della biblioteca e La biblioteca nella didattica.

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER BIBLIOTECARI SCOLASTICI

Giovanni Solimine

11-12 ottobre 2002

Il Corso si propone di affrontare alcuni temi della formazione degli addetti alle biblioteche scolastiche, fornendo ai partecipanti gli strumenti teorici, metodologici e applicativi sulla organizzazione e gestione di servizi multimediali e bibliotecari all'interno delle istituzioni scolastiche, allo scopo di sviluppare sempre più nei bibliotecari scolastici le competenze necessarie per fornire un supporto attivo alle attività didattiche.

Il corso, anche in considerazione della sua breve durata, non ha l'obiettivo di affrontare compiutamente e nel dettaglio tutti i temi indicati e non pretende, quindi, di esaurire i bisogni formativi dei partecipanti. Verranno privilegiati gli aspetti metodologici e il taglio seminariale, concentrando l'attenzione sulla riflessione critica riguardo alle questioni più problematiche, offrendo una panoramica delle possibili opzioni, sviluppando capacità di analisi delle questioni da affrontare, in modo che al termine del corso i bibliotecari siano in condizione di elaborare in autonomia e con piena consapevolezza caso per caso e sperimentare le soluzioni più rispondenti ai diversi bisogni.

Il programma delle due giornate prevede relazioni del docente, lavori di gruppo, momenti di discussione e di scambio di esperienze.

Sono previste anche presentazioni e dimostrazioni di materiali didattici per la formazione a distanza dei bibliotecari scolastici.

Verranno predisposte alcune tracce di lavoro, che saranno fornite ai partecipanti in apertura del corso.

Docente: prof. Giovanni Solimine, Università della Tuscia (Italia)

Programma

Venerdì 11 ottobre

I modulo: 4 ore (9-13)

Compiti e funzioni della *Biblioteca scolastica multimediale* nei processi formativi
Biblioteche pubbliche e biblioteche scolastiche nella società dell'apprendimento
Il bibliotecario scolastico al centro dei processi di mediazione
Linee guida IFLA ed esperienze italiane
Presentazione delle esperienze dei partecipanti e discussione

II modulo: 3 ore (14-17)

Presentazione di materiali e progetti per l'autoapprendimento e l'aggiornamento (Cremisi, Abside, BibliOnLine etc.).

Costituzione dei gruppi di lavoro e presentazione delle attività da svolgere in gruppo

Lavori di gruppo: i partecipanti al corso, suddivisi in 3 gruppi (2 per le scuole medie e 1 per le altre scuole), esamineranno i temi centrali delle tre principali macro-aree di cui si compone l'attività professionale del bibliotecario scolastico e, a partire da queste, esamineranno i materiali didattici, anche allo scopo di progettare possibili itinerari formativi per l'aggiornamento individuale

Lavoro di gruppo su:

- mediazione e catalogazione
- gestione e promozione dei servizi
- reference e uso delle risorse in rete

Sabato 12 ottobre

III modulo: 4 ore (9-13)

Lavori di gruppo:

Gruppo 1 (scuole medie): formazione delle raccolte, scelta del libro, organizzazione dei documenti

Gruppo 2 (scuole medie): consumi culturali, lettura e multimedialità nell'era digitale

Gruppo 3 (altre scuole): apporto della biblioteca allo studio delle discipline

IV modulo: 3 ore (14-17)

Uso della multimedialità e delle risorse elettroniche in biblioteca

Servizi di *reference* e didattica della ricerca *online*

Costruzione di un *virtual reference desk*

Conclusioni

Virtual reference desk

Col termine "virtual reference desk" si indicano le "sale di consultazione virtuali" (o, meglio, i "servizi di consultazione virtuali") che alcune biblioteche hanno realizzato raccogliendo, ordinando, valutando e commentando le fonti informative e gli strumenti di ricerca disponibili in rete, in relazione ad aree di interesse, a bisogni informativi, ad ambiti disciplinari.

Altri termini usati per indicare queste metarisorse sono: virtual library, electronic reference desk etc.

Un VRD può essere integrato da guide alla ricerca, da mappe concettuali e percorsi di studio, e può includere un servizio di assistenza e consulenza on-line.

Esempi di Virtual reference desk

Biblioteche di base e sistemi di biblioteche pubbliche

{ HYPERLINK "http://www.cultura.regione.toscana.it/bibl/ref/index.htm" }
{ HYPERLINK "http://biblioteca.goldnet.it/zweb/Eureka/home.htm" }
{ HYPERLINK "http://www.biblioteca.colognomonzese.mi.it/servizi_di_informazione/" }
{ HYPERLINK "http://www.comune.torino.it/cultura/biblioteche/pagine/putili.html" }
{ HYPERLINK "http://www.ipl.org/ref/" }

Servizi di documentazione locale

{ HYPERLINK "http://www.biblcom.unipr.it/BibParma/iperloc/" }

Biblioteche speciali e di ricerca

{ HYPERLINK "http://www.economia.unibo.it/dipartim/stoant/rassegna1/intro.html" }
{HYPERLINK "http://lm.form.unitn.it/trips"}
{ HYPERLINK "http://www.iue.it/LIB/external/internet.html" }
{HYPERLINK "http://www.usq.edu.au/users/klebansk/"}

VRD di Biblioteconomia

{ HYPERLINK "http://www.aib.it/aib/lis/vrd.htm" }
{ HYPERLINK "http://www.alice.it/" }
{ HYPERLINK "http://www.cilea.it/Virtual_Library/" }
{ HYPERLINK "http://www.aib.it/aib/editoria/gfir.htm" }
{ HYPERLINK "http://spbo.unibo.it/bibriso/bidi.htm" }
{ HYPERLINK "http://www.itcompany.com/inforetriever/" }
{ HYPERLINK "http://www.ifla.org/II/libdoc.htm" }
{ HYPERLINK "http://www.ub2.lu.se/lisres.html" }
{ HYPERLINK "http://sunsite.berkeley.edu/LibraryLand/" }
{ HYPERLINK "http://www.superdante.it/" }

Il mondo degli archivi in rete

{ HYPERLINK "http://www.archivi.beniculturali.it/" }